

ELEKTRO (SCHEPPERS) MAGAZINE

Editie
2025

Vooroordelen over het werken

in de elektrotechniek

Wat is waar...?

De inkomsten

en mogelijkheden

Alles op een rijtje

Elektrotechniek:

Een vak met

TOEKOMST!

ELEKTRO SCHEPPERS IS EEN FAMILIEBEDRIJF MET
EEN STEVIGE BASIS IN DE ELEKTROTECHNIEK.



Voorwoord

Beste lezer,

Elektrotechniek is overal. Van het licht dat 's ochtends in de klas aangaat tot het stopcontact waarmee je je telefoon oplaadt, van de zonnepanelen op het dak tot de festivalverlichting die duizenden bezoekers laat genieten – zonder elektrotechniek staat alles stil. Toch beseffen we vaak pas hoe belangrijk dit vak is als er iets niet werkt.

Bij Elektro Scheppers zien we het als onze missie om samen te laten zien hoe waardevol en veelzijdig dit vakgebied is. Dit magazine is daar een voorbeeld van. Het is niet alleen bedoeld om ons bedrijf te laten zien, maar vooral om leerlingen, ouders en docenten een eerlijk en compleet beeld te geven van wat een toekomst in de elektrotechniek kan betekenen.

Want eerlijk is eerlijk: het is een prachtig vak, maar niet altijd eenvoudig. Als monteur of werkvoorbereider moet je blijven leren, fouten durven maken en doorzetten als het even tegenzit. Tegelijkertijd geeft het vak enorm veel voldoening. Je bouwt letterlijk mee aan de wereld van morgen: duurzame woningen, slimme installaties en innovatieve oplossingen die ons dagelijks leven beter maken.

We vinden het belangrijk om dit verhaal niet alleen vanuit onszelf te vertellen, maar ook via de ervaringen van leerlingen en collega's. Hun verhalen laten zien wat er zo mooi is aan het vak: het gevoel van samen iets maken, van vrijheid en verantwoordelijkheid, en van trots als een project af is. Maar ze laten ook zien wat de uitdagingen zijn: het combineren van school en werk, het vinden van je plek in een team en het opbouwen van ervaring.

Bij Elektro Scheppers willen we bijdragen aan een sector die blijft groeien en bloeien. Dat doen we door jonge mensen op te leiden, door hen een plek in ons team te geven en door samen met scholen en docenten te investeren in de toekomst. Want alleen door samen te werken kunnen we zorgen dat er voldoende vakmensen blijven om de uitdagingen van de toekomst aan te pakken – van energietransitie tot slimme technologie.

Ons doel is ambitieus: we willen met ons team op het hoogste niveau meespelen, alsof we samen de Champions League-finale spelen. Dat betekent dat iedereen in het team telt. Of je nu leerling bent of ervaren monteur, werkvoorbereider of planner: samen maken we het verschil.

We hopen dat dit magazine u en jou inspireert om met andere ogen naar de elektrotechniek te kijken. Misschien herken je jezelf in de verhalen. Misschien ontdek je dat dit vak veel meer mogelijkheden biedt dan je dacht. En hopelijk zien we je ooit terug in de sector – misschien zelfs wel in ons team.

Veel leesplezier!

***Namens het hele team van Elektro Scheppers,
Frank Scheppers – 3e generatie eigenaar Elektro Scheppers en
Math Smeets – Technisch directeur én kartrekker van de Scheppers Academy***

“

“Je bouwt letterlijk mee aan de wereld van morgen: duurzame woningen, slimme installaties en innovatieve oplossingen die ons dagelijks leven beter maken.”



Inhoudsopgave

- 2 • Voorwoord
- 4 • Inhoudsopgave



- 8 • Samen opleiden, samen sterker
Elektro Scheppers en het onderwijs
- 9 • Altijd een plek voor toekomstige vakmensen
- 10 • Wij Techniek
Samen bouw je verder: Wat doet Wij Techniek voor de vakmensen van nu en morgen?
- 12 • Voor wie is de techniek?
Een wereld vol kansen voor ieder talent
- 16 • Elektrotechniek
Het vak dat de wereld laat draaien

- 20 • Hoe word je elektromonteur?
Van profielkeuze tot jouw droombaan in de techniek
- 24 • (Oud-)leerlingen aan het woord
Leren, werken en groeien in de techniek
- 26 • Meiden in de techniek
We hebben ze nodig. En we doen er alles aan om ze welkom te heten.
- 28 • Voordelen uitgelicht: 15 misverstanden over werken in de techniek
- 30 • Van leerling tot monteur
Hoe passie, begeleiding en samenwerking het verschil maken
- 32 • Podcast ‘De Bouwkeet op z’n Kop’
- 34 • Ervaar het zelf
Techniek is meer dan je denkt

- 38 • Scheppers in de media
Van bouwplaats tot beeldscherm - Hoe Elektro Scheppers zich laat zien
- 40 • Vlog ‘Mika ontdekt techniek’
Onze vlogserie over nieuwsgierigheid, stopcontacten en trots op het vak



Elektro Scheppers is al meer dan 75 jaar een vertrouwde naam in de elektrotechniek. We zijn een familiebedrijf met stevige wortels in Zuid-Limburg, gespecialiseerd in woningbouw en utiliteitsprojecten. Van het aanleggen van meterkasten en verlichting tot het installeren van slimme, duurzame elektrotechnische oplossingen: ons team zorgt dat het werkt.

Maar Elektro Scheppers is meer dan een bedrijf. We zijn een team. We vergelijken onszelf graag met een voetbalelftal:

- Iedereen heeft een rol en iedereen is belangrijk
- Samen spelen we voor de overwinning
- Plezier en resultaat gaan hand in hand

Bij ons draait het niet alleen om kabels en schakelingen, maar om samenwerken, leren en groeien.



Welkom bij Elektro Scheppers



Waarom dit magazine?

Dit magazine is gemaakt voor jongeren, ouders, scholen en iedereen met een warm hart voor techniek. Het is géén standaard brochure of verkooppraatje, maar een toegankelijke en inspirerende uitgave die laat zien:

- hoe mooi en veelzijdig het vak elektrotechniek is
- hoe het leren en werken bij Elektro Scheppers in de praktijk voelt
- wat techniek kan betekenen voor een toekomst vol zekerheid en trots

We willen jongeren en hun ouders op een andere manier laten kennismaken met techniek: met verhalen, vlogs, podcasts en foto's uit de praktijk. Want wij weten dat techniek leuk is – en dat vertellen we graag.



STO-bedrijf van het jaar 2024

In 2024 zijn wij trots uitgeroepen tot STO (Sterk Techniek Onderwijs) Bedrijf van het Jaar. Deze prijs kregen we voor onze actieve samenwerking met scholen in de regio.

We doen dit omdat we geloven dat jongeren techniek moeten ervaren om er enthousiast van te worden. Daarom organiseren we:

- Meeloopdagen voor vmbo- en mbo-leerlingen
- Gastlessen en workshops op scholen
- Techniekprojecten en bedrijfsbezoeken voor de bovenbouw van het basisonderwijs
- Eigen leertrajecten via de Scheppers Academy, waar onze mascottes Theo & Saar techniek laagdrempelig maken

STO ziet dat wij structureel investeren in jong talent en onderwijspartners, en dat maakt ons – en ons team – trots.

“

*“ We zijn meer dan een bedrijf.
We zijn een team – en iedereen
speelt mee.”*

Investeren in mensen: onze kracht

Bij Elektro Scheppers geloven we dat mensen het verschil maken.

We investeren in:

- Leerlingen en jonge monteurs, die bij ons hun eerste meters maken
- Zij-instromers, die een nieuwe carrière beginnen in de techniek
- Ervaren vakmensen, die hun kennis delen en nieuwe collega's begeleiden

De Scheppers Academy zorgt dat leren leuk en praktisch blijft. Theorie, praktijk en persoonlijke groei gaan bij ons hand in hand.



We bieden ruimte om fouten te maken, vragen te stellen en stap voor stap beter te worden. En dat werkt: veel van onze collega's zijn ooit als leerling begonnen – en sommigen, zoals onze directeur, zijn zelfs doorgegroeid vanaf de werkvloer.



Trots op ons vak – en dat delen we graag

Dit magazine is onderdeel van ons doel: trots op techniek en trots op ons vak delen met anderen.

We laten zien dat elektrotechniek:

- modern en veelzijdig is
- zekerheid en groei-kansen biedt
- plezier en teamwork combineert met vakmanschap

Of je nu een leerling bent die twijfelt over een studiekeuze, een ouder die zekerheid zoekt, of een docent die inspiratie wil voor technieklessen – we hopen dat dit magazine je nieuwsgierig maakt naar de wereld van Elektro Scheppers.

Want wie ons leert kennen, ontdekt dat techniek veel méér is dan draden en stopcontacten. Het is een vak waar je trots op kunt zijn.

Het gesprek tussen Ankie Janssen (Marketeer bij Elektro Scheppers) en Sabina Drenth (Bedrijvencoördinator bij Sterk Techniek Onderwijs) laat zien hoe krachtig de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven kan zijn. Samen werken ze aan één doel: jongeren inspireren en klaarstomen voor een toekomst in de techniek.

Elektro Scheppers en het onderwijs

Een gedeelde missie

“Techniek is overal, maar jongeren zien dat vaak niet direct,” vertelt Sabina. “Daarom is het zo belangrijk dat bedrijven zoals Elektro Scheppers hun deuren openen en leerlingen laten zien wat het vak inhoudt.” Ankie vult aan: “Wij vinden het geweldig om die rol te spelen. Het geeft energie om te zien hoe nieuwsgierige blikken veranderen in enthousiaste vragen.”

Van kennismaken tot meedoen

De samenwerking gaat verder dan alleen een rondleiding. Leerlingen krijgen de kans om écht mee te draaien. Sabina: *“Ze mogen bijvoorbeeld kabels trekken, schakelingen maken of met onze monteurs op pad. Zo ervaren ze dat techniek niet alleen leuk is, maar ook vol kansen zit.”*

Ankie benadrukt dat dit werkt in twee richtingen: *“Wij leren ook veel van deze momenten. We krijgen beter zicht op hoe jongeren kijken naar ons vak en wat hen motiveert. Dat helpt ons weer om ons verhaal aan te scherpen.”*

Samen bouwen aan de toekomst

“Techniek is van iedereen,” besluit Sabina. “En door samen te werken, laten we jongeren dat zelf ontdekken. We willen dat ze later zeggen: daar begon het, bij dat bezoek aan Scheppers.”

Samen opleiden, samen sterker

Erkenning voor inzet

De inspanningen blijven niet onopgemerkt. In 2024 werd Elektro Scheppers uitgeroepen tot Sterk Techniek Onderwijs Bedrijf van het Jaar. *“Een enorme eer,” zegt Ankie. “Het is een waardering voor onze collega’s die telkens weer hun tijd en kennis inzetten om de volgende generatie vooruit te helpen.”*

Meer over deze bijzondere erkenning lees je verderop in dit magazine.

Bij Elektro Scheppers geloven we dat geen enkele leerling zonder stage of leerwerkplek mag zitten. Dat is onze filosofie. Daarom kijken we bij iedere aanvraag wat er mogelijk is: qua vervoer, begeleiding en beschikbare projecten in de regio. Soms betekent dat even puzzelen, maar onze intentie is altijd om samen een oplossing te vinden.

We gaan daar ver in. Lukt het écht niet om een leerling bij onszelf te plaatsen, dan doen we navraag bij collega-bedrijven in de regio. Zo zorgen we dat jongeren altijd een kans krijgen om ervaring op te doen. Want de toekomst van ons vak begint bij hen – de vakmannen en -vrouwen van morgen.

Altijd een plek voor toekomstige vakmensen

Verschillende mogelijkheden

Of je nu een dag wil meekijken of een volledig leerwerktraject zoekt, er zijn verschillende manieren om kennis te maken met ons vak:

- **VMBO-stages** – eerste stappen in de praktijk
- **MBO BOL-stages** – langere periodes om school en praktijk te combineren
- **MBO BBL leerwerk-trajecten** – werken en leren tegelijk, mét salaris
- **Een dagdeel de bouw op** – voor vmbo, praktijkonderwijs of mbo-bol-leerlingen die gewoon eens willen ervaren hoe het voelt om met hun handen te werken



Meedoen?

Heb jij of jouw school interesse in een stage of leerwerkplek bij Elektro Scheppers? Of wil je gewoon eens met een groep een dagdeel komen ervaren hoe techniek in de praktijk werkt? Meld je dan via werkenbijelektroscheppers.nl of scan de QR-code in dit magazine.

Bij Scheppers zeggen we het vaak: je moet het meemaken om te ontdekken hoe mooi techniek is.

Wij Techniek

Samen bouw je verder: *Wat doet Wij Techniek voor de vakmensen van nu en morgen?*

Nederland staat voor grote uitdagingen: de energietransitie, digitalisering, verduurzaming en innovatie. Vakmensen in de techniek staan daarin centraal. Goed dat er een organisatie bestaat zoals Wij Techniek, hét opleidings- en ontwikkelingsfonds voor de installatiebranche.



2. Wat doet Wij Techniek concreet?

Trainingen & workshops – Denk aan praktijkkopleidersdagen, managementtrainingen als Grip Krijgen en de training Praktijkopleider

Bijeenkomsten & inspiratie – Zoals kennissessies over duurzame inzetbaarheid, wendbare organisaties en het stimuleren van Eigen Regie.

Regelingen & vergoedingen – Zoals STIP (Stimulerend Praktijkbegeleiding), OSR (scholingsbudget), EVC-trajecten (ervaring erkend maken) en vouchers voor persoonlijke ontwikkeling.

Regionale steun – Via regiomanagers en branchecoaches die bedrijven en vakmensen adviseren over scholing, ontwikkelcultuur en instroombevordering.

1. Wat is Wij Techniek?

Wij Techniek (voorheen OTIB) is een samenwerkingsverband van werknemersorganisaties (zoals FNV Metaal, CNV Vakmensen en De Unie) en werkgeversorganisaties (NVKL en Techniek Nederland). Samen helpen ze álle vakmensen door te investeren in talentontwikkeling. Van monteur en werkvoorbereider tot HR-manager en magazijnmedewerker: Voor iedereen is er ondersteuning en stimulans om te blijven leren.

Missie: Vakmensen optimale kansen bieden om hun vaardigheden verder te ontwikkelen en in te zetten voor een toekomstbestendige leefomgeving



4. Waarom jouw (toekomstige) werkgever O&O-afdracht doet

Als werkgever in de installatiebranche draag je via cao-afspraken jaarlijks een percentage van de loonsom af aan Wij Techniek (ca. 0,75–0,85 %). Dat geld komt direct terug in scholing, coaching en ontwikkeltrajecten. Zo investeert de hele sector in kennis, kwaliteit én vakmanschap.

5. Voor wie is Wij Techniek er?

Of je nu starter bent of al jarenlang meedraait; monteur, planner, HR-medewerker of directeur: er valt altijd iets te leren bij Wij Techniek. En dat is hard nodig: elke functie draagt bij aan techniek die werkt — voor vandaag én morgen.

Wij Techniek zorgt dat elke vakmens in de installatiebranche de kans krijgt om te groeien, te leren en zijn plek te versterken. Met opleidingen, subsidies, coaching en inspirerende bijeenkomsten bouwen ze aan vakmanschap dat meekan met de toekomst. Zo blijven vakmensen sterk – en blijft techniek sterk.

Voor ouders, leerlingen en docenten is dit belangrijk omdat het duidelijk maakt welke kansen er liggen binnen de techniek. Leerlingen ontdekken hoe veelzijdig en toekomstgericht het vak is, docenten krijgen concrete handvatten om hun onderwijs te koppelen aan de praktijk, en ouders zien dat hun kinderen via de techniek een stabiele én waardevolle loopbaan kunnen opbouwen.

6. Wat Wij Techniek nog meer doet

Naast scholing en ontwikkeling zet Wij Techniek zich ook nadrukkelijk in op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Denk daarbij aan projecten die instroom bevorderen, zoals voorlichting aan jongeren, het vernieuwen van lesprogramma's en het ondersteunen van scholen bij modern en relevant techniekonderwijs. Ook aan de arbeidsmarkt wordt gewerkt: met initiatieven voor zij-instroom en omscholing helpt Wij Techniek mensen een nieuwe loopbaan in de techniek te starten. Daarnaast richt de organisatie zich op duurzame inzetbaarheid, zodat vakmensen gezond, gemotiveerd en toekomstbestendig kunnen blijven werken.

3. Waarom ontwikkeling zo belangrijk is

Techniek verandert sneller dan ooit. Slimme installaties, duurzaamheidseisen, digitalisering – de branche vraagt flexibiliteit en kennis. Daarom:

- Blijft leren essentieel om vakbekwaam én toekomstbestendig te blijven.
- Creëert Wij Techniek ruimte voor doorgroei, specialisatie en persoonlijke ontwikkeling.
- Hoort duurzame inzetbaarheid bij de kern van hun missie: vakmensen blijven gemotiveerd, gezond en relevant.

Een wereld vol kansen
voor ieder talent

Voor wie is de techniek?

Voor de doeners

Hou je van aanpakken en buiten zijn? Dan is de bouwplaats jouw plek. Elektromonteurs leggen kabels, monteren installaties en zien direct resultaat van hun werk. Vandaag trek je een kabel, morgen brandt het licht – dat geeft een gevoel van trots. Dit is het vak voor wie niet stil kan zitten en energie krijgt van praktisch bezig zijn.



*Het simpele antwoord:
voor iedereen.*

Toch denken veel mensen nog dat techniek alleen is weggelegd voor jongens die handig zijn met hun handen. Een beeld dat hardnekkig is – maar niet klopt. Want techniek is juist breed, veelzijdig en vol mogelijkheden. Wie goed kijkt, ziet dat er voor ieder talent een plek is: voor doeners én denkers, voor teamspelers én solisten, voor creatieve geesten én organisatoren.



Voor de planners

Misschien werk je liever niet met een tang of boormachine, maar word je enthousiast van overzicht houden. Dan is een rol als werkvoorbereider of projectleider iets voor jou. Jij zorgt dat materialen op tijd op de bouw zijn, dat iedereen weet wat hij moet doen en dat het project soepel loopt. Zonder goede organisatie kan zelfs de beste monteur niet werken – jouw rol is onmisbaar.



Voor de helpers

Techniek gaat niet alleen over systemen, maar ook over mensen. Hou je van samenwerken en anderen helpen? Dan is er in de techniek alle ruimte om dat te doen. Je werkt samen in teams, hebt contact met klanten en begeleidt misschien later zelf leerlingen. Wie sociaal sterk is, maakt het verschil – want techniek is mensenwerk.

Voor de vernieuwers

Ben je nieuwsgierig en creatief ingesteld? Dan past de rol van ontwerper of engineer bij jou. In de techniek is innovatie de standaard. Slimme woningen, laadpalen, zonne-energie, domotica – allemaal voorbeelden van technologieën die nog volop in ontwikkeling zijn. Jij kunt meedenken en bouwen aan oplossingen die onze wereld slimmer en duurzamer maken.



Techniek is overal

Wat je ook doet, techniek raakt je dagelijks leven. Het licht in je klaslokaal, de telefoon die je oplaadt, de stoplichten op weg naar school – overal zit elektrotechniek achter. Juist daarom is er ook zoveel behoefte aan nieuwe vakmensen. Nederland staat voor grote uitdagingen: de energietransitie, verduurzaming, digitalisering en woningbouw. Zonder technici komen we letterlijk stil te staan.

En dat betekent: er is plek voor iedereen. Van mbo tot hbo, van buiten tot binnen, van uitvoering tot organisatie.

Voor ouders en docenten

Ook voor ouders en docenten is dit belangrijk. Veel ouders denken nog steeds aan ‘de man van de cv-ketel’ als ze het woord monteur horen. Maar de werkelijkheid is veel breder en toekomstgerichter: een sector vol kansen, zekerheid en doorgroeimogelijkheden. Voor docenten biedt de techniek concrete voorbeelden om lessen levendig en actueel te maken. En voor jongeren is het een kans om hun talenten te ontdekken – in een vak waar altijd werk is.



Onze uitnodiging

Bij Elektro Scheppers zien we dagelijks hoe verschillend onze collega’s zijn. Sommigen zijn praktisch ingesteld en voelen zich helemaal thuis op de bouw. Anderen zijn juist sterk in plannen, communiceren of ontwerpen. Samen maken we projecten mogelijk.

Daarom zeggen wij: techniek is er voor iedereen. Voor jou, voor je klasgenoot, voor je ouders, voor iedereen die met plezier wil bouwen aan de wereld van morgen.



Scan en ontdek!

Benieuwd of techniek bij je past?
Kom het zelf ervaren. Via de QR-code kun je je aanmelden voor een bouwbezoek. Samen kijken we of je met een groep mee kunt, of dat we een individuele afspraak maken. Want één ding is zeker: je moet het meemaken om écht te zien hoe veelzijdig en waardevol techniek is.



Onmisbaar, kansrijk
én financieel aantrekkelijk

Altijd al cruciaal geweest

Elektrotechniek is een vak dat vaak op de achtergrond werkt. Je ziet het niet, maar je voelt het meteen als het er niet is.

- Een chirurg kan niet opereren zonder goed functionerende stroomvoorziening
- Een advocaat kan geen zaak voorbereiden zonder werkende ICT
- Een ingenieur kan geen ontwerp maken zonder computer en serverruimte

Al sinds de industriële revolutie maakt elektrotechniek vooruitgang mogelijk:

- Verlichting en energie maakten stedelijke groei en fabrieken mogelijk
- Computers en netwerken brachten de digitale revolutie
- Slimme en duurzame systemen maken de energietransitie van vandaag haalbaar

Zonder elektrotechniek staat de wereld stil. Letterlijk. Van ziekenhuizen tot datacenters, van laadpalen tot straatverlichting – stroom en elektrotechniek zijn de stille motor van onze samenleving.

Wie kiest voor een toekomst in de elektrotechniek, kiest voor een vak dat altijd nodig is, continu vernieuwt en volop kansen biedt. En dat is niet alleen maatschappelijk waardevol, maar ook financieel slim.

Elektrotechniek
het vak dat de wereld
laat draaien

De toekomst: meer vraag dan ooit

De vraag naar elektrotechnische vakmensen neemt alleen maar toe.

Vier ontwikkelingen stuwden deze groei:

- 1. Energietransitie**
Nederland verduurzaamt in hoog tempo. Warmtepompen, laadpalen, zonnepanelen en slimme netwerken vragen om elektrotechnisch vakmanschap.
- 2. Digitalisering**
Van slimme woningen tot industrie 4.0: bijna elk systeem draait op stroom en data.
- 3. Structureel tekort aan vakmensen**
Volgens TechniekTalent.nu (2024) staan er jaarlijks 20.000 vacatures open in elektrotechniek en installatietechniek.
- 4. Nieuwe wet- en regelgeving**
Veiligheidseisen, energielabels en duurzame normen maken het vak actueler én uitdagender.



“Zonder elektrotechnische vakmensen komt de energietransitie niet van de grond.”

– Techniek Nederland, 2024

Wat verdienen je in de elektrotechniek?

Steeds meer jongeren ontdekken dat elektrotechniek niet alleen leuk en praktisch is, maar ook financieel aantrekkelijk.

Startsalarissen volgens Randstad Salariswijzer (2024):

- **MBO-starter elektrotechniek:**
€2.400 – €3.200 bruto per maand
- **HBO-starter elektrotechniek:**
€3.100 – €3.400 bruto per maand

Ter vergelijking met andere beroepen (gemiddeld startsalaris):

- **Verpleegkundige (MBO):**
± €2.300 – €2.700
- **Onderwijsassistent (MBO):**
± €2.100 – €2.400
- **Marketingmedewerker (HBO):**
± €2.400 – €2.900
- **Junior administratief medewerker (MBO):**
± €2.100 – €2.500



Conclusie:

Een starter in de elektrotechniek begint hoger dan veel andere populaire beroepen, en het doorgroeiperspectief is groot.

Doorgroeimogelijkheden:

- **Ervaren monteur:** €3.200 – €4.000+
- **Werkvoorbereider / tekenaar:** €3.500 – €4.500
- **Projectleider / leidinggevende:** €4.000 – €5.000+

Bronnen: Randstad Salariswijzer 2024, Nationale Beroepengids, UWV Arbeidsmarktprognose Techniek 2024-2028

Een vak met maatschappelijke waardering

De afgelopen jaren is de waardering voor vakmensen sterk toegenomen. Uit onderzoek van TechniekTalent.nu (2023) blijkt:

78% van de
Nederlanders
heeft meer respect
voor technisch
vakmanschap

Jongeren kiezen
vaker techniek
omdat ze “iets
nuttigs willen doen”

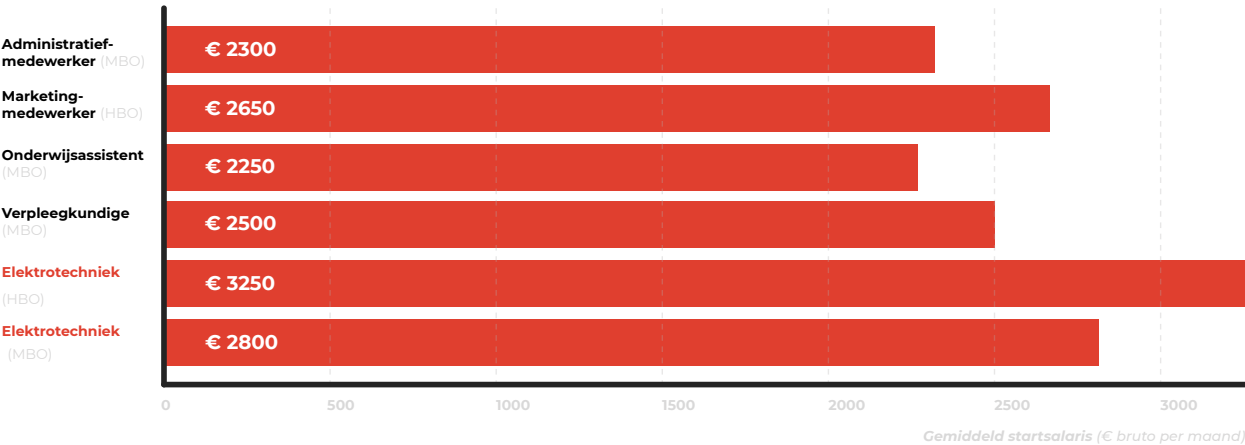
Techniek is niet langer een “onzichtbaar vak”, maar een beroep met zichtbare impact: van verduurzaming tot veiligheid en comfort in het dagelijks leven.

Waarom kiezen voor elektrotechniek nu slimmer is dan ooit

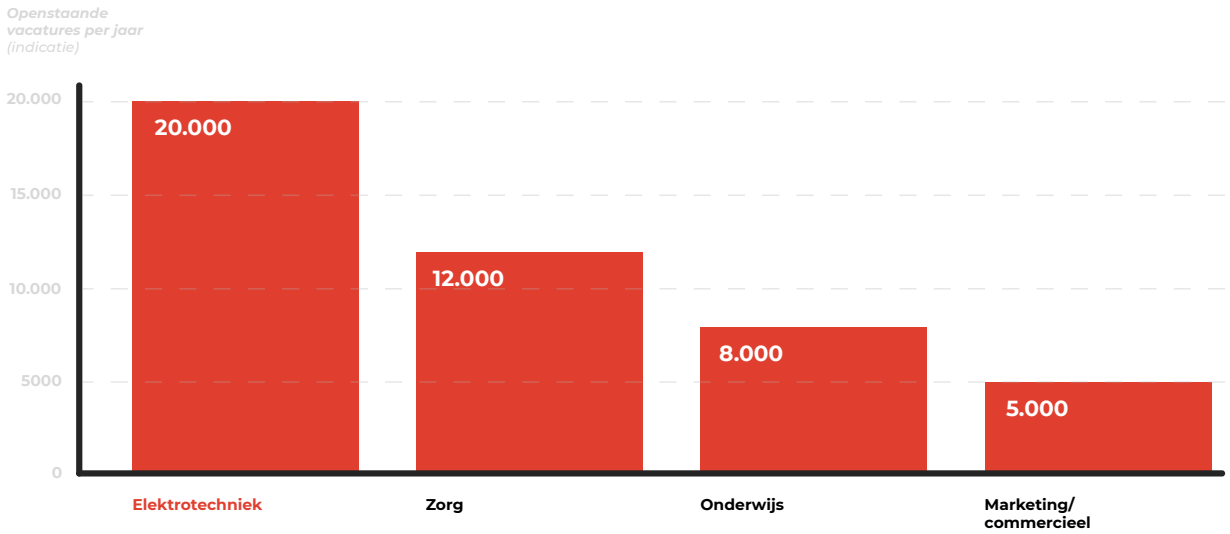
- 1. Altijd werk en zekerheid – Tekort aan vakmensen zorgt voor stabiliteit
- 2. Goede salarissen en doorgroeikansen – Beter dan veel andere startberoepen
- 3. Een vak dat blijft vernieuwen – Slimme technologie en verduurzaming
- 4. Maatschappelijke impact – Jij houdt de wereld letterlijk draaiende



Startsalarissen: Elektrotechniek vs. andere beroepen



Prognose werkzekerheid en baankansen (NL, 2024)



Onze boodschap aan jongeren, ouders en docenten

Kiezen voor elektrotechniek is kiezen voor een zeker, kansrijk en modern vak.

Een vak waarin je met je handen én je hoofd werkt, en waarin je elke dag kunt zien wat je hebt gemaakt.

Bij Elektro Scheppers zien we het elke dag:

Top 4 redenen om voor elektrotechniek te kiezen

- 1. Altijd werk en zekerheid
- 2. Goede salarissen en doorgroeikansen
- 3. Vak dat blijft vernieuwen
- 4. Maatschappelijke impact

“Jongeren die beginnen met nieuwsgierigheid, groeien in hun vak en trots vertellen: “Dit heb ik gemaakt.”

Elektrotechniek is overal om ons heen. Van het stopcontact in je slaapkamer tot de zonnepanelen op het dak van de school, van slimme installaties in huizen tot complexe systemen in ziekenhuizen. Achter al die techniek staan mensen: elektromonteurs. Maar hoe word je er eigenlijk één?

De eerste stap: je profielkeuze op het vmbo

Veel toekomstige monteurs beginnen hun weg al op het vmbo. In het derde jaar maak je een profielkeuze. Wie kiest voor PIE – Produceren, Installeren, Energie legt een stevige basis voor een toekomst in de elektrotechniek. Je leert er over materialen, installaties en krijgt je eerste praktijkervaring. Dat is belangrijk, want techniek leer je niet alleen uit een boek, maar vooral door te doen.

Doorleren op het mbo – BOL of BBL

Na het vmbo stroom je vaak door naar het mbo. Daar kies je meestal voor een opleiding elektrotechniek of installatietechniek. Er zijn twee routes:

• **BOL (Beroepsopleidende leerweg):** je zit voornamelijk op school en loopt stages bij bedrijven. Dit is een goede keuze als je veel theorie wilt volgen en in een rustig tempo wilt ontdekken wat je leuk vindt.

• **BBL (Beroepsbegeleidende leerweg):** je werkt vier dagen per week bij een bedrijf en gaat één dag naar school. Zo leer je vooral in de praktijk. Veel mensen die écht monteur willen worden kiezen voor BBL, omdat je meteen meedraait in een team en snel ervaring opdoet.

Bij Elektro Scheppers zien we beide routes terug. Toekomstige werkvoorbereiders of projectleiders kiezen vaak voor BOL, omdat zij later meer met plannen, tekenen en organiseren bezig zijn. Maar let op: het kan ook andersom. Er zijn genoeg toppers die via BBL zijn begonnen en uiteindelijk projectleider zijn geworden. Het gaat erom wat bij jou past.

Ondersteuning vanuit de sector

Wat veel mensen niet weten: iedere werkgever in de installatiebranche betaalt automatisch mee aan het O&O-fonds Wij Techniek van de brancheorganisatie Techniek Nederland. Dat geld is er speciaal om opleidingen, trainingen en begeleiding mogelijk te maken. Het laat zien hoe belangrijk de sector het vindt dat vakmensen blijven leren en zich kunnen ontwikkelen.

Het verschil tussen theorie en praktijk

Op school leer je de theorie: hoe een schakeling werkt, welke materialen je moet gebruiken en hoe je veilig werkt. Maar pas in de praktijk leer je hoe je die kennis toepast. Bij Scheppers noemen we nieuwe collega’s niet voor niets monteurs in opleiding. Vanaf dag één hoor je bij het team en draai je mee op echte projecten. Zo leer je sneller, voel je je serieus genomen en bouw je trots op voor je vak.

Begeleiding en aandacht

Leerlingen staan er niet alleen voor. Bij ons zijn ervaren collega’s aanwezig die speciaal tijd vrijmaken om nieuwe monteurs te begeleiden. Soms zelfs met huiswerkbegeleiding op kantoor. Want wij geloven dat aandacht en een goed gesprek net zo belangrijk zijn als technische kennis.

Extra steun via de Scheppers Academy

Omdat wij geloven dat leren en werken hand in hand moeten gaan, hebben we de Scheppers Academy opgericht. Binnen deze Academy bieden we monteurs in opleiding extra ondersteuning – van technische trainingen tot persoonlijke begeleiding. Zo zorgen we dat iedere leerling de kans krijgt om zich in zijn eigen tempo te ontwikkelen en zich zeker te voelen in het vak. De Academy maakt het verschil: je staat er nooit alleen voor, maar wordt stap voor stap meegenomen richting een zelfstandige rol als vakman of -vrouw.

Ouders en docenten spelen mee

Ook ouders en scholen zijn belangrijk in dit traject. Veel ouders weten niet hoe veelzijdig de elektrotechniek is en denken vooral aan ‘de man van de cv-ketel’. Tijdens ouderdagen laten we ze zien hoe breed het vak is – van slimme verlichting tot verduurzaming. Als ouders trots zijn, werkt dat door naar hun kinderen. Scholen helpen we met gastlessen, workshops en meeloopdagen. Zo krijgen leerlingen een eerlijk en inspirerend beeld van het vak.

Een vak om trots op te zijn

Elektromonteur worden betekent kiezen voor een vak met zekerheid, afwisseling en doorgroeimogelijkheden. Of je nu begint met vmbo PIE, een bbl-traject volgt of later een andere rol ambieert – er ligt een breed speelveld voor je open.

Bij Elektro Scheppers zien we elke dag hoe jongeren uitgroeien tot vakmensen die een eigen bouw leiden of zich specialiseren in de techniek van de toekomst. Met steun van collega’s, scholen, ouders én de sector zelf.

Dus: twijfel je nog over je toekomst? Denk dan eens aan elektrotechniek. Het is uitdagend, veelzijdig en vooral: een vak waar je trots op kunt zijn.

Een toekomst vol kansen

Elektromonteur worden is geen rechte weg – er zijn veel mogelijkheden. Je kunt starten via vmbo en bbl, of juist via bol en later de overstap maken. Je kunt je specialiseren in duurzaamheid, beveiliging of domotica. Je kunt doorgroeien naar leidinggevende functies of je juist verdiepen als vakspecialist.

Wat al die routes gemeen hebben? Dat je altijd nodig bent. Nederland staat voor enorme uitdagingen: verduurzamen, nieuwe woningen bouwen, bestaande gebouwen aanpassen. Zonder elektromonteurs lukt dat niet.

Hoe word je elektromonteur?

Van profielkeuze tot jouw droombaan in de techniek

Leven Lang Ontwikkelen – je blijft altijd leren

Als je je mbo-diploma hebt, stopt het leren niet. De techniek verandert razendsnel: nieuwe installaties, slimme toepassingen, verduurzaming. Daarom zijn er tal van cursussen en opleidingen waarmee je je kunt specialiseren. Denk aan domotica (slimme huizen), zonnepanelen, laadpalen of beveiligingsinstallaties. Zo groeit je carrière mee met je interesses.

Bij Scheppers zien we collega’s doorgroeien van monteur naar werkvoorbereider, projectleider of zelfs teamleider. Met de juiste inzet en begeleiding kun je jouw eigen pad uitstippelen.

Leren, werken en groeien in de techniek

Het opleiden van nieuwe monteurs is van groot belang voor de hele technische sector. Zonder nieuwe instroom van jonge vakmensen staat de toekomst van onze branche onder druk. Daarom kiezen steeds meer bedrijven ervoor om structureel met leerlingen te werken.

(Oud-) leerlingen aan het woord

Bij Scheppers werken we al jarenlang met leerlingen, maar sinds zes jaar hebben we dit ook als duidelijke strategische keuze gemaakt. In die tijd hebben we tientallen jongeren begeleid, waarvan velen zijn doorgegroeid tot volwaardige monteurs. Sommigen bleven bij Scheppers, anderen kozen voor een ander bedrijf. En dat is prima: uiteindelijk gaat het erom dat de sector vakmensen behoudt en dat jongeren een plek vinden die bij hen past.



Een thuis vanaf dag één

Jongeren die starten als monteur in opleiding vertellen vaak hoe waardevol hun leer-werkervaring is. Ze voelen zich serieus genomen en krijgen het vertrouwen om mee te draaien in echte projecten. Een aantal reacties uit de praktijk:

“Ik voelde me meteen thuis.”

“Het fijnste vind ik dat ik fouten mag maken zonder dat iemand boos wordt.”

“Een leerling hoort er hier echt bij.”

“Geld verdienen, leren en werken is voor mij echt ideaal.”

Juist de combinatie van werken en leren maakt dit traject aantrekkelijk: jongeren bouwen praktijkervaring en zelfvertrouwen op, terwijl ze ook hun diploma behalen.

Ook moeilijke momenten

Natuurlijk gaat het niet altijd vanzelf. Leerlingen geven ook aan waar ze tegenaan lopen:

- De motivatie om naast werk óók naar school te blijven gaan.
- Soms de enige jongere zijn op een project vol ervaren collega's.
- Verschillen in communicatie en tempo met oudere monteurs.

Deze uitdagingen zijn herkenbaar voor iedereen die jongeren opleidt. Ze benadrukken vooral hoe belangrijk begeleiding, coaching en geduld zijn.



Investeren in begeleiding loont

Steeds meer bedrijven zetten daarom in op gestructureerde begeleiding. Bij Elektro Scheppers gebeurt dit bijvoorbeeld via de Scheppers Academy, waar leerlingen extra ondersteuning krijgen. Maar ook in andere bedrijven en regio's ontstaan initiatieven om jongeren beter te begeleiden. Het resultaat zien we overal terug: leerlingen die uitstromen als vakmensen, en die soms zelfs alweer zelf nieuwe leerlingen gaan begeleiden.

Dat laat zien hoe opleiden een investering is die zich keer op keer terugbetaalt – niet alleen voor het bedrijf, maar voor de hele sector.

Een sterk signaal

Met bijna 25 leerlingen in huis laat Scheppers zien wat structureel opleiden kan opleveren. Maar het bredere signaal geldt voor de hele branche: als we allemaal bijdragen, kunnen we samen zorgen voor voldoende instroom, voor vakmanschap en voor een toekomstbestendige sector.coaching en geduld zijn.

Samen leiden we de toekomst op

De ervaringen van (oud-)leerlingen maken duidelijk dat opleiden werkt. Jongeren voelen zich gezien, krijgen kansen en bouwen een toekomst in de techniek.

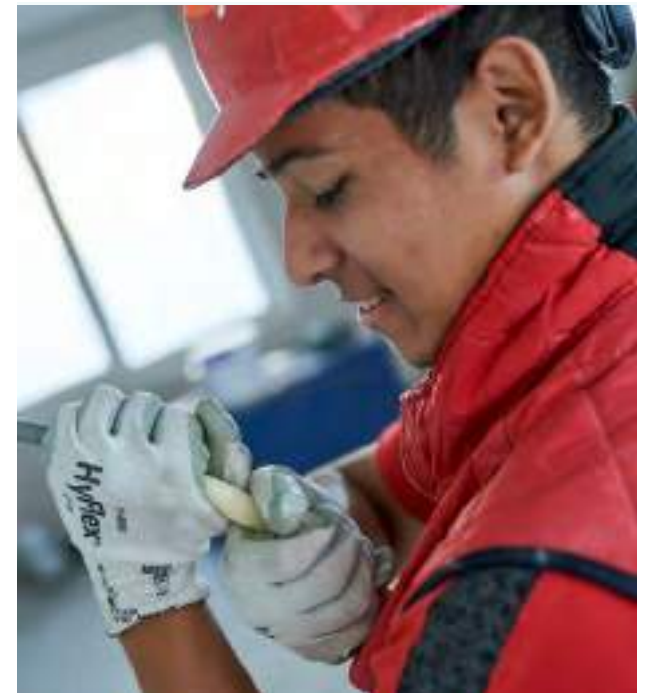
Het is soms lastig, vraagt inzet van bedrijven en begeleiding van ervaren vakmensen, maar de resultaten zijn onmisbaar. Want zonder nieuwe aanwas geen sterke sector.

Daarom is het belangrijk dat bedrijven blijven investeren in leerlingen. Het gaat niet alleen om hun eigen toekomst, maar om die van ons allemaal.

Zoals een oud-Scheppers-leerling het verwoordde:

“

“Ik begon als leerling. Nu begeleid ik zelf weer een nieuwe leerling. Dat voelt bijzonder, want zo geef ik door wat ik zelf heb gekregen.”



Meiden in de techniek

Feiten & cijfers – vrouwen in de elektrotechniek

De cijfers spreken voor zich:

Slechts **2%** van de werknemers in de elektrotechniek is vrouw.

In de bouw- en installatiebranche is in totaal **9%** vrouw.

Van de vrouwelijke techniekstudenten stroomt maar een beperkt deel door naar elektrotechnische functies.

Bron: TechniekTalent.nu, CBS (2023)

We hebben ze nodig. En we doen er alles aan om ze welkom te heten.

Techniek is allang geen mannenwereld meer – en tóch zie je het nog te weinig. Zeker in de elektrotechniek. Dat geldt voor de sector, maar eerlijk is eerlijk: ook bij Elektro Scheppers.

We zijn trots op ons team. Maar het is te eenzijdig. Te weinig meiden. Te weinig vrouwelijke collega's. Dat willen we veranderen – en daar zijn we actief mee bezig.

Hoe zit het in het onderwijs?

VMBO

■ Van alle meisjes kiest zo'n **13%** een technische richting

■ Binnen PIE (Produceren, Installeren, Energie) is dat nog geen **4%**

■ Meiden kiezen vaker voor Zorg & Welzijn dan voor techniek

HBO

■ In technische opleidingen is **15%** van de studenten vrouw

■ In elektrotechniek: gemiddeld **6 tot 7%** vrouw

MBO

■ Slechts **5%** van de studenten in elektrotechnische opleidingen is vrouw

■ Meiden kiezen vaker voor creatieve techniek (zoals mediavormgeving) dan installatietechniek

■ Bouwkunde, ICT en Industrieel Productontwerpen scoren hoger

Bron: DUO Onderwijsdata, SBB Kans op Werk, Platform Talent voor Technologie (2023–2024)

Wat wij merken – en willen veranderen

Bij Elektro Scheppers hebben we op dit moment slechts een handvol vrouwen in technische functies. Dat vinden we niet goed genoeg. Jongens en meiden kunnen dit vak allebei – maar er is nog een drempel. En daar willen we actief iets aan doen.

Daarom zorgen we voor praktische voorzieningen, zoals:

- Bedrijfskleding op maat, ook voor vrouwen
- Een eigen toilet op de bouw als dat niet aanwezig is
- Serieus luisteren naar wat onze vrouwelijke collega's nodig hebben

“

We willen geen uitzondering zijn, maar een plek waar vrouwelijke technici zich gezien en gesteund voelen.”

Onze droom: de Powervrouwen van Scheppers

We hebben een duidelijke wens: een eigen service-afdeling voor en door vrouwen. De Powervrouwen van Scheppers.

Een team vrouwelijke monteurs dat zich richt op kleine serviceklussen, storingen en onderhoud bij particulieren en VvE's. Niet alleen om vrouwen een betere plek in het vak te geven – maar ook om klanten de keuze te geven. Want ja, we horen het vaker dan je denkt:

“

Ik vind het fijner als er een vrouw aan huis komt.”

– Klant, 76 jaar



Een herkenbare wens bij bijvoorbeeld oudere klanten, alleenstaande vrouwen, of situaties waarin een vrouwelijke monteur gewoon prettiger voelt. En dat is helemaal oké.

Met de Powervrouwen willen we:

- Vrouwen laten zien dat ze welkom zijn in dit vak
- Een veilige en gelijkwaardige werkomgeving bieden
- Klanten de keuze bieden wie ze over de vloer krijgen
- Een voorbeeld stellen voor de branche

Oproep aan ouders en scholen

Meiden kunnen even goed als jongens een technisch beroep uitoefenen. Punt. Het is aan ons allemaal om ze dat vertrouwen te geven. Gun ze die meeloopdag. Laat ze die keuze onderzoeken. Of nodig ons uit op school – we komen graag vertellen wat het vak écht inhoudt. De toekomst van de techniek wordt niet alleen door mannen gebouwd.

“*Elektro-
techniek
heeft de
toekomst.*”



Vooroordelen uitgelicht:

15 misverstanden over werken in de techniek

1. Techniek is alleen voor jongens

Niet waar. Steeds meer vrouwen kiezen voor techniek. In 2023 was 15% van de technische beroepsbevolking vrouw – en dat aandeel groeit elk jaar.

Bron: CBS – Beroepsbevolking naar geslacht en beroep

2. Je verdient er weinig mee

Technische vakmensen verdienen juist bovengemiddeld.

- **Mbo elektrotechniek:** gemiddeld startsalaris tussen €2.400 – €3.200 bruto per maand.

- **Hbo elektrotechniek:** gemiddeld startsalaris rond de €3.100 – €3.400 bruto per maand.

Bron: Randstad Salariswijzer Techniek 2024

3. Techniek is vies en zwaar werk

Moderne gereedschappen, slimme systemen en goede werkkleding maken het werk licht, veilig en schoon. Werken met techniek betekent vooral: slim denken, precies werken en samenwerken.

Bron: Techniek Nederland

6. Het is een sector voor mensen die niet willen leren

Werken in de techniek vraagt kennis van elektrotechniek, veiligheid, regelgeving, planning en communicatie. Leren stopt niet zodra je aan het werk gaat – het begint dan pas echt.

Er zijn van die vooroordelen die je blijft horen. Over techniek. Over mensen die met hun handen werken. Over wie “*geschikt*” is voor een vak als elektromonteur. Tijd om er vijftien op een rij te zetten – en ze stuk voor stuk te toetsen aan de feiten.

Vooroordelen die we vaak horen van ouders en volwassenen

4. Je werkt altijd buiten in weer en wind

Veel werkzaamheden vinden binnen plaats: in woningen, utiliteitsgebouwen of op nieuwbouw-projecten. Het is geen buitendienstberoep zoals je dat bij hoveniers of grondwerkers ziet.

7. Je zit vast aan mbo-niveau

Veel mensen stromen door naar hbo of specialiseren zich binnen hun vakgebied. Via werkervaring, cursussen of deeltijdopleidingen blijven technische vakmensen zich ontwikkelen.

9. Techniek is eentonig werk

Geen dag is hetzelfde. De locatie, de installatie, de samenwerking – alles verandert per opdracht. Je werkt vaak in teams aan concrete oplossingen. Dagelijkse kost voor elektrotechnici.

8. Techniek is ouderwets

De sector verandert snel. Slimme huizen, zonne-installaties, warmtepompen, laadstations en domotica zijn allemaal dagelijkse kost voor elektrotechnici.

10. Door automatisering is er straks geen werk meer

De vraag naar technisch personeel groeit nog steeds, juist door digitalisering, verduurzaming en woningbouw.

Bron: UWV Arbeidsmarktprognose Techniek

Vooroordelen die jongeren (12–18 jaar) vaak herkennen

12. Ik wil iets creatiefs doen, dus techniek past niet bij mij

Techniek is creatief. Slimme oplossingen bedenken, tekeningen lezen, storingen oplossen – daar is inzicht én creativiteit voor nodig.

13. Dan moet ik heel goed zijn in wiskunde of natuurkunde

Basisinzicht is handig, maar je leert vooral door te doen. En in het leer-werktraject krijg je ondersteuning van praktijkbegeleiders.

15. Dan zit ik de rest van mijn leven ‘vast’ als monteur

Helemaal niet. Veel monteurs groeien door tot teamleider, werkvoorbereider, specialist of ondernemer. Juist de praktijkervaring opent deuren.

11. Techniek is niet cool

Veel jongeren denken dat techniek suf is, maar de realiteit is anders. Werken aan zonnepanelen, slimme installaties of het aanleggen van domotica is modern, digitaal en maatschappelijk relevant.

14. Mijn vrienden kiezen allemaal iets anders, dus techniek is raar

Techniek is een slimme keuze. Baankansen, goed salaris en iets tastbaars opbouwen. Bovendien groeit het imago – steeds meer jongeren ontdekken hoe waardevol het vak is.



Conclusie:

Techniek verdient een eerlijker imago. Niet iedereen hoeft te kiezen voor een kantoorbaan of een laptopfunctie. De technieksector biedt kansen, zekerheid en voldoening – voor wie het durft te ontdekken.



Van leerling tot monteur

Hoe passie, begeleiding en samenwerking het verschil maken

Een gesprek tussen **Math Smeets** en **Carla Verlaan** over de kunst van opleiden in de elektrotechniek.



Samen bouwen aan de toekomst

Wie vandaag een krant openslaat of een nieuwsbericht bekijkt, ziet het direct: Nederland staat voor een grote uitdaging. Er moeten honderdduizenden woningen gebouwd en bestaande gebouwen verduurzaamd worden. Daarvoor zijn vakmensen nodig – en veel ook. Maar die komen er niet vanzelf.

“Je moet blijven opleiden,” zegt Carla Verlaan stellig. Tot voor kort begeleidde ze leerlingen als leerwerkbegeleider bij IWZO, inmiddels versterkt ze het team van Elektro Scheppers zelf. “Anders hebben we straks gewoon geen vakmensen die het werk kunnen uitvoeren. Er is nu al een tekort, dus als we niks doen, wordt het alleen maar groter. We moeten dit samen doen.”

Ook Math Smeets, technisch directeur bij Elektro Scheppers, laat er geen twijfel over bestaan: *“Wie hier start, zien we niet als ‘leerling’, maar als monteur in opleiding. Je hoort er meteen bij. Zo krijg je het vak sneller onder de knie én voel je je onderdeel van het team.”*



Van ‘leerling’ naar ‘monteur in opleiding’

Die omslag in taalgebruik is bewust, vertelt Carla: *“We noemen ze monteurs in opleiding omdat het vak en hun rol serieus is. Ze draaien mee in het team, leren elke dag bij en bouwen stap voor stap aan hun vakmanschap. Dat schept respect.”*

Math vult aan: *“Het is misschien een kleine verandering, maar het maakt een groot verschil. Woorden doen ertoe. Wie zich serieus genomen voelt, gaat met meer trots en inzet aan het werk.”*

Aandacht, begeleiding en verbinding

Bij Elektro Scheppers gaat opleiden verder dan alleen techniek overbrengen. Persoonlijke aandacht speelt een hoofdrol. *“Het belangrijkste,”* zegt Math, *“is dat ze gehoord worden. Dat ze zich thuis voelen op de bouwplaats. Of dat nu een groot project is of een kleine klus, je moet tijd nemen om ze mee te nemen in het verhaal en te laten zien wat we aan het maken zijn.”*

Carla ziet in haar rol als begeleider hoe waardevol die verbinding is: *“Blijf in gesprek, luister, stel vragen. Het gaat niet alleen om wat ze technisch kunnen, maar ook om hoe ze zich ontwikkelen als persoon. Als je daar niet op aansluit, loop je het risico elkaar kwijt te raken.”*

Ouders als sleutel tot succes

Een verrassend belangrijk onderdeel van het traject is het betrekken van ouders. *“We organiseren ouderdagen,”* vertelt Math. *“Dan nodigen we ouders uit op de bouw en laten we zien waar hun zoon of dochter aan werkt. Dat maakt ze trots én geeft hen een realistischer beeld van het vak.”*

“

“Ik dacht dat het eentonig zou zijn, maar elke dag is anders.”

Carla knikt: *“Veel ouders weten niet hoe breed en mooi de installatietechniek is. Ze denken vaak alleen aan ‘de man van de cv-ketel’. Pas als je laat zien wat er allemaal bij komt kijken – van duurzaamheid tot complexe installaties – gaat er een wereld voor ze open. Als ouders trots zijn, werkt dat door naar hun kinderen. Dan heb je al de helft gewonnen.”*



Te beluisteren via Spotify



En mét beeld te bekijken op het YouTube kanaal van Elektro Scheppers

Hoe voelt het om te beginnen als leerling-monteur? Wat komt er allemaal kijken bij werken in de bouw? En hoe zorgen we ervoor dat techniek aantrekkelijk blijft voor jongeren? In de podcast De Bouwkeet op z'n Kop gaan we in gesprek met onze eigen mensen: leerlingen, begeleiders, zij-instromers en andere collega's.

Geen lesboektaal, geen verkooppraat. Gewoon het echte verhaal, verteld in de keet – met koffie, eerlijkheid en soms een flinke dosis humor.

Podcast 'De Bouwkeet op z'n Kop'

Recht uit de keet – eerlijke gesprekken over techniek, keuzes maken en jezelf ontwikkelen



Wat je (niet) kunt verwachten

Wie denkt dat deze podcast vol technische uitleg zit, heeft het mis. Juist de thema's rondom het vak komen aan bod:

- Hoe is het om te starten als BBL'er of zij-instromer?
- Wat zijn de grootste onzekerheden in het begin?
- Wat doen we bij Elektro Scheppers om techniek leuk te maken en jongeren te begeleiden?
- Hoe betrekken we ouders en scholen bij het proces?



Aflevering 1

Techniek leuk maken, samen met scholen

In deze aflevering vertellen we over onze samenwerking met scholen en opleidingsbedrijven. Over meeloopdagen, gastlessen, praktijkopdrachten en speelse leerconcepten.

"We willen dat jongeren het vak kunnen ervaren, niet alleen erover lezen. Pas als ze zelf iets aansluiten of installeren, gebeurt er iets."

Voor docenten is dit een inkijkje in hoe praktijk en onderwijs elkaar versterken. Voor ouders een geruststelling: leerlingen worden serieus begeleid, op maat en met plezier.

Aflevering 2 & 3

Leren en werken tegelijk: hoe voelt dat echt?

Deze afleveringen staan in het teken van het leerwerktraject. Leerlingen en zij-instromers vertellen wat ze spannend vonden, wat ze leuk vinden en wat ze totaal niet hadden verwacht.

"Ik dacht dat ik alleen maar moest schoonmaken, maar ik mocht al in week twee schakelingen maken."

"Je leert niet alleen techniek, je leert ook collega zijn. Dat is minstens zo belangrijk."

Ook praktijkbegeleiders schuiven aan. Hoe zorgen zij voor goede begeleiding? Wat verwachten ze van leerlingen? En hoe creëren ze een omgeving waarin fouten maken mag?

Waarom luisteren?

Voor jongeren is het een spiegel. Voor ouders een geruststelling. En voor docenten een bron van inspiratie voor hun LOB-trajecten.

Deze podcast biedt:

- Een eerlijk inkijkje in het leer- en werktraject
- Inzicht in de sfeer op de werkvloer
- Praktische voorbeelden en ervaringen
- Herkenbare uitdagingen en successen

Nu te beluisteren en te bekijken



Spotify: Zoek op De Bouwkeet op z'n Kop



YouTube: Zoek op Elektro Scheppers podcast



Tip voor scholen: laat leerlingen één aflevering luisteren en bespreek hem in de klas. Of nodig een van de sprekers uit voor een nagesprek!



Veel mensen die niet dagelijks op de bouw of in de techniek werken, hebben een bepaald beeld van het vak. Vaak hoor je: *“techniek is zwaar”, “het is vies werk” of “dat is alleen voor jongens”*. Maar klopt dat beeld eigenlijk wel? Onderzoek laat zien dat deze ideeën achterhaald zijn.

Zo blijkt uit cijfers van TechniekTalent.nu en CBS dat het aandeel vrouwen en jongeren in de techniek groeit, en dat vakmensen bovengemiddeld verdienen

Moderne hulpmiddelen en slimme installaties maken het werk lichter en veiliger dan ooit. En misschien wel het belangrijkste: techniek is creatief, veelzijdig en essentieel voor onze toekomst – van verduurzaming tot digitalisering

Toch is het beeld buiten de sector vaak beperkt. ook docenten en leerlingen zien soms niet direct hoe breed en kansrijk de elektrotechniek is.

Ervaar het zelf

Techniek is meer dan je denkt

Van beeld naar beleving

Juist daarom willen wij jongeren, ouders en docenten uitnodigen om het zelf te ervaren. Want een dag op de bouw zegt meer dan duizend woorden. Zodra je ziet hoe een project stap voor stap tot leven komt, verandert je beeld. Je merkt dat techniek teamwork is, dat er ruimte is voor creativiteit én dat je trots voelt bij elk resultaat.

We horen het vaak terug van leerlingen die meedraaien:

“Ik dacht dat het eentonig zou zijn, maar elke dag is anders.”

“Je ziet direct resultaat van je werk – dat maakt het zo leuk.”

Uitnodiging: kom kijken op de bouw

Daarom openen we onze deuren. Iedereen die nieuwsgierig is – leerlingen, ouders, docenten – kan zich aanmelden via de QR-code. Samen kijken we of er een groep een bouwplaats kan bezoeken, of dat we een individuele afspraak plannen.

Tijdens zo’n bezoek krijg je een rondleiding, ontmoet je monteurs en kun je zelf ervaren hoe veelzijdig en waardevol het vak is. Je ziet niet alleen kabels en schakelingen, maar ook hoe mensen samenwerken, oplossingen bedenken en letterlijk bouwen aan de toekomst.



Waarom dit waardevol is voor ouders, leerlingen en docenten

- **Voor leerlingen:** een realistisch en inspirerend beeld van een kansrijke carrière. Je ontdekt dat elektrotechniek niet alleen slim, maar ook leuk en uitdagend is.
- **Voor ouders:** zekerheid en vertrouwen. Je ziet dat dit vak toekomst biedt, goede arbeidsvoorwaarden kent en volop doorgroeimogelijkheden heeft.
- **Voor docenten:** praktische voorbeelden en inspiratie om het onderwijs te koppelen aan de praktijk.

Samen een eerlijk beeld kleuren

Ons doel is simpel: het eerlijke verhaal vertellen. Techniek is niet ouderwets of saai, maar modern, creatief en onmisbaar. Door het zelf te zien en te beleven, kun je jouw beeld kleuren met de werkelijkheid.



Scan en Ontdek!

Dus: ben je nieuwsgierig? Scan de QR-code, meld je aan en ervaar zelf hoe waardevol de elektrotechniek is.



Uitdagingen horen erbij

Niet ieder traject slaagt, erkennen Math en Carla. “En dat is ook niet erg,” zegt Math. “Als iemand niet bij ons past, maar wel in de sector blijft werken, is dat ook winst. We moeten reëel zijn: sommige haken af. Maar wie wil, krijgt hier alle kansen om te slagen.”

Carla benadrukt dat niet iedere monteur geschikt is als begeleider: “Je moet het leuk vinden om kennis over te dragen én er de tijd voor nemen. Willen en kunnen zijn allebei belangrijk. Heeft iemand wel de wil, maar niet de vaardigheden, dan kunnen we dat trainen. Maar als de wil ontbreekt, werkt het niet.”

“Ik dacht dat het eentonig zou zijn, maar elke dag is anders.”

Praktische oplossingen uit de praktijk

Elektro Scheppers investeert bewust in extra begeleiding. Math: “We hebben mensen die speciaal tijd vrijmaken voor de leerlingen. We bieden zelfs huiswerkbegeleiding op kantoor. Dat klinkt misschien schools, maar het werkt. Leerlingen geven zelf aan hoe waardevol dat extra steuntje in de rug is.”

Daarnaast worden leerlingen al vroeg meegenomen naar de bouw om te ervaren hoe de dagelijkse praktijk eruitziet. “Het is belangrijk dat ze weten wat ze kunnen verwachten,” zegt Carla. “Dat het soms koud is, of juist bloedheet. Dat je vroeg opstaat, reistijd hebt

en soms in een eenvoudige bouwkeet zit. Wie dat niet ziet zitten, kan beter op tijd voor een ander pad kiezen.”



Passie en perspectief

De sleutel tot succes? “Passie,” zegt Math resoluut. “Ik wil die glinstering in hun ogen zien. Maar passie ontstaat pas als iemand snapt waar hij het voor doet en waar hij naartoe kan groeien.”

Carla vult aan: “Daarom is het belangrijk om kaders te geven, net als bij kinderen. Duidelijk maken wat er van ze verwacht wordt, en samen werken aan haalbare doelen. Ze moeten voelen dat wij in hen geloven – maar ook dat zij zélf verantwoordelijk zijn voor hun toekomst.”

Van monteur in opleiding naar eigen bouw

Bij Scheppers zijn inmiddels de eerste monteurs in opleiding doorgegroeid naar het leiden van hun eigen bouwproject. “Dat is een prachtig moment,” zegt Math trots. “Ze hebben dan niet alleen de technische kennis, maar ook de verantwoordelijkheid en volwassenheid om een project te dragen. Dat is waar we het voor doen.”

En dat doen ze niet alleen voor vandaag. “We bestaan nu 75 jaar,” besluit Math. “We willen ook ons 100-jarig jubileum vieren. Dat kan alleen als we blijven investeren in jong talent. Opleiden hoort bij ons vak, net als dat blussen bij de brandweer hoort. Het is geen keuze – het is onze toekomst.”



Drie tips van Carla en Math

- 1. Geef aandacht – Leerlingen moeten weten dat ze belangrijk zijn.
- 2. Betrek ouders – Trots thuis zorgt voor motivatie op de werkvloer.
- 3. Wees realistisch – Niet iedereen past, maar iedereen verdient een kans.

Benieuwd naar het hele verhaal? Dit artikel geeft slechts een indruk van de passie, inzichten en praktische tips die Math Smeets en Carla Verlaan deelden. Wil je alles horen over hun visie op opleiden, begeleiden en behouden van monteurs in opleiding? Luister dan zeker naar deze aflevering van De Bouwkeet op z’n Kop.

In het tweede deel van de podcast schuift Mika aan bij Ankie om te praten over zichtbaarheid. Hoe zorg je dat mensen weten wie je bent, waar je voor staat en wat je doet? Voor Elektro Scheppers is dat een mix van creativiteit, lef en de juiste kanalen.

Scheppers

in de media

Van bouwplaats tot beeldscherm - Hoe Elektro Scheppers zich laat zien

Meer dan een logo

“Een merk is meer dan een naam op een bus,” begint Ankie. “Het gaat erom dat mensen een gevoel krijgen bij wie we zijn. Dat gevoel bouwen we op via alles wat we doen – van projecten tot posts op social media.”

Mika vult aan: “We laten niet alleen het eindresultaat zien, maar ook de weg ernaartoe. Mensen vinden het leuk om een kijkje achter de schermen te krijgen. Dat maakt het persoonlijk en herkenbaar.”



Een mix van kanalen

Elektro Scheppers gebruikt verschillende mediakanalen om uiteenlopende doelgroepen te bereiken. LinkedIn voor zakelijke relaties, Facebook voor een breed publiek, Instagram voor jongere doelgroepen en de vlog/podcast De Bouwkeet op z’n Kop als verdiepende content. “Elk kanaal heeft zijn eigen sfeer en aanpak,” legt Mika uit. “Op Instagram mag het wat speelser, op LinkedIn houden we het zakelijk maar toch menselijk.”



Verhalen die blijven hangen

Volgens Ankie is het geheim om altijd te zoeken naar de menselijke kant. “Of het nu gaat om een jubileum, een nieuw project of een kijkje op de bouwplaats: we vertellen het als een verhaal. Dat blijft hangen. En dat maakt dat mensen ons onthouden.”

Van online naar echte connecties

Uiteindelijk draait het niet alleen om bereik, maar om verbinding. Mika: “Het mooiste is als iemand op een evenement zegt: ‘Hé, ik zag jullie video laatst, wat gaaf!’ Dan weet je dat het werkt.”



Meer horen?

In deze aflevering van De Bouwkeet op z’n Kop praten Ankie en Mika uitgebreid over de kracht van media, de keuzes achter hun kanalen en hoe Scheppers altijd zichtbaar blijft – zonder zichzelf te verliezen.

Waarom kijken – en wie vooral?

Deze vlogserie is gemaakt voor jongeren vanaf 9 jaar, maar is óók gericht op de mensen om hen heen:

- Ouders krijgen een eerlijk beeld van het vak en de ontwikkelkansen
- Docenten kunnen de vlogs inzetten tijdens LOB-uren of technieklessen
- Loopbaanbegeleiders gebruiken de filmpjes als opstap naar gesprek

Of je nu zelf in de techniek wilt, iemand begeleidt die die kant op wil, of gewoon benieuwd bent naar wat er allemaal achter een stopcontact schuilt – Mika laat het je zien. En je leert gegarandeerd iets nieuws.

Waar te vinden?



YouTube Bekijk het YouTube kanaal van Elektro Scheppers



Of ga naar:
www.elektro-scheppers.com/media



Wat gebeurt er als je iemand met een gezonde dosis nieuwsgierigheid en nul technische ervaring een bouwhelm opzet en een camera in de hand geeft? Dan krijg je onze vlogserie ‘Mika ontdekt techniek’.

‘Mika ontdekt techniek’

Onze vlogserie over nieuwsgierigheid, stopcontacten en trots op het vak

In deze reeks gaat Mika – met open blik en veel humor – op zoek naar antwoorden op vragen als:

Wat is techniek eigenlijk? Wat doet een elektromonteur precies? En hoe voelt het om te beginnen in de bouw of bij een installatiebedrijf?

Een serie bedoeld voor jongeren vanaf 9 jaar, maar ook verrassend leuk en leerzaam voor ouders, opa’s, docenten en iedereen die weleens met een stekker of stopcontact te maken heeft.

Tip: Laat leerlingen een aflevering kijken en bespreken in de klas



Waarom maken we deze vlogs?

Omdat we trots zijn op ons vak. En omdat we merken dat veel mensen – jong én oud – geen idee hebben wat techniek in het dagelijks leven betekent.

“

“Wat gebeurt er als je per ongeluk de verkeerde draad vastpakt?”

– Mika, aflevering 4

Iedereen gebruikt techniek, maar bijna niemand ziet het werk erachter. Daar willen wij verandering in brengen. Niet met lange teksten of ingewikkelde uitleg, maar met échte beelden, échte mensen en een presentator die precies de goede vragen stelt.

De eerste afleveringen – Voor nieuwsgierige basisscholieren

In de eerste afleveringen trekt Mika eropuit om te ontdekken wat techniek eigenlijk is. Ze bezoekt basisscholen waar techniekprojecten draaien, maakt kennis met allerlei gereedschappen, en verwondert zich over alles wat “*zomaar werkt*”: deuren die automatisch openzwaaien, licht dat aanspringt als je binnenkomt, en stopcontacten die nooit stilstaan.

Deze afleveringen zijn speciaal geschikt voor leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs (groep 6 t/m 8), maar ook leuk voor brugklassers. De filmpjes zijn kort (5 tot 8 minuten), energiek en zitten vol grappige momentjes.

De tussenfase – Hoe word je eigenlijk elektromonteur?

In de latere afleveringen duikt Mika dieper in het vak. Ze loopt een dag mee met leerling-monteurs van Elektro Scheppers, bekijkt hoe een BBL-traject werkt, stelt vragen over school, werk, leren in de praktijk – en helpt af en toe zelf mee.

“Ik dacht dat het vooral buizen trekken en kabels strippen was. Maar er komt veel meer bij kijken. Je moet ook samenwerken, logisch denken en goed plannen.”

– Mika, aflevering 7

Deze afleveringen zijn perfect voor VMBO- en MBO-leerlingen die een technisch profiel overwegen, maar nog twijfelen of het iets voor ze is.



De nieuwste afleveringen – Achter de schermen bij Scheppers

In de meest recente video’s neemt Mika kijkers mee naar plekken waar je normaal gesproken niet komt. Ze spreekt met planners, werkvoorbereiders, magazijnmedewerkers en de directie. Ook loopt ze onverwacht bij een projectleider binnen die net een koffievlek op z’n tekeningen heeft – of spreekt ze een praktijkbegeleider die uitleg geeft over hoe je leerlingen laat groeien.

“

Zo krijgen kijkers niet alleen een beeld van het werk op de bouwplaats, maar ook van het bedrijf erachter. En belangrijker nog: van de cultuur bij Elektro Scheppers. Mensgericht, warm en met veel ruimte om te leren.



“

“Langs een bouw
rijden waar ik heb
gewerkt geeft echt
altijd een gevoel van
trots. Dit hebben wij
maar mooi gemaakt
met z'n allen.”



elektro-scheppers.com



Bezoekadres

Celsiusstraat 17
6003 DG Weert

Servicepunt

Wiebachstraat 15E
6466 NG Kerkrade

Contact

(088) 180 80 80
info@elektro-scheppers.com



ELEKTRO SCHEPPERS IS EEN FAMILIEBEDRIJF MET
EEN STEVIGE BASIS IN DE ELEKTROTECHNIEK.